

## Al maestro

La información abajo es para ayudarle en la enseñanza de la lección. No lea esta página a los estudiantes. En vez de eso, enseñe la información en sus propias palabras. No deje de terminar la lección del estudiante también. Las referencias de la Escritura en paréntesis son para estudio adicional, para redondear la información dada en la lección. Familiarícese con estos pasajes también, para proveer escrituras adicionales a sus estudiantes.

## Lección 31 – Leyendo El Contexto (Lección del Maestro)

Apertura: Conteste la pregunta de apertura.

### Notas de Estudio:

#### **Mateo 15:21-28**

*Versículo 21* – ¿Cuál era el problema de la mujer? Su hija estaba endemoniada.

*Versículo 24-26* – ¿Cómo respondió Jesús a la petición de la mujer? Primeramente dijo que Él fue enviado sólo a las ovejas de Israel, después le dijo que no estaba bien dar el pan de los niños a los perros.

*Versículo 27-28* – ¿Cómo respondió Jesús en los versículos 27-28? Concedió su petición sobre la base de su fe.

#### **Mateo 15:1-20**

*Versículo 1-2* – ¿Cuál era el problema que los fariseos tenían con Jesús? Sus discípulos no seguían la tradición de los fariseos de lavar los manos antes de comer.

*Versículo 7* – ¿Cómo llamó Jesús a los fariseos? Hipócritas.

*Versículo 11* – ¿Qué dijo Jesús acerca de ser “limpios” y “impuros”? Nosotros no estamos hechos impuros por la comida, sino por nuestras acciones y hechas.

Podría haber diferencias de opinión sobre porqué Jesús respondió como lo hizo. Pero es posible que él estuviera enseñando una lección a sus discípulos sobre no prejuzgar a la gente tomando la posición “popular”, y demostrando como alguien considerado como sucio podía en verdad mostrar una gran fe.

#### **Romanos 1:18-3:31**

Quizás querrán enfatizar que, aunque los encabezados de los párrafos incluidos en algunas traducciones no son parte ni inspirados por la escritura, algunas veces pueden ayudarnos en nuestro estudio mostrando el desglose de las ideas principales del pasaje.

*1:18* - ¿De qué está hablando Pedro? La ira de Dios contra el pecado de aquéllos que se rebelan intencionalmente contra Él.

*2:1* - ¿Cuáles son las palabras clave que indican el contraste en la idea principal?  
Ustedes, por lo tanto...

*3:20* - ¿Cómo resume Pablo 1:8-3:20? El propósito de la ley no es hacernos justos pero si hacernos conscientes de nuestro propio pecado.

A este punto, también querrán enfatizar que estas observaciones se han derivado de la lectura de todo el pasaje en el contexto que es parte de la carta escrita por Pablo a la iglesia en Roma. También debe ser comprendido dentro del contexto más largo de la

Biblia como una total revelación del propósito redentor de Dios a su gente. Teniendo en cuenta la amplia esfera ayudará a los estudiantes a evitar que se confundan con los detalles de palabras y conceptos que no comprenden y enfocarlos en lo que puedan extraer del texto.

3:21-26 - ¿Cuál es el punto de este párrafo? La verdadera justicia viene a través de la fe en Jesucristo.

¿Cómo se relaciona con lo que ya se ha dicho? La gente confiaba en el cumplimiento de la ley para que los salvara. Se comparaban con los “pecadores” que no eran judíos y creían que ellos eran mejores.

3:27-31 - ¿Qué tiene que ver la Jactancia con lo que se dijo anteriormente (específicamente en el capítulo anterior 2:17)? Los judíos que se jactaban de ser mejores que los que no eran judíos y sin la ley estaban equivocados. La jactancia es vana, porque todos son salvos a través de la fe en Cristo.

¿Qué punto estaba tratando de mostrar Pablo a los cristianos en Roma? La salvación viene a través de la fe en Cristo, y todos los creyentes – judíos o no judíos – son iguales ante sus ojos.

Aplicación: Anime a los estudiantes a tomar regularmente un tiempo (quizás una vez a la semana) para un estudio de la Biblia más profundo, haciendo uso de los principios que hemos aprendido.

## Lección 31- Leyendo el contexto

### **El bosque o los Árboles**

¿Ustedes se enfocan más en los detalles ó en “todo el panorama”?

Como estudiamos en la lección anterior, conocer el contexto es importante para comprender un pasaje bíblico. Para hacer esto, necesitamos aprender a leer el contexto. Para un ejemplo de la importancia de leer el contexto, lea Mateo 15:21-26.

*Versículo 21* - ¿Cuál era el problema de la mujer?

*Versículo 24-26* - ¿Cómo respondió Jesús a la petición de la mujer?

Si paramos de leer ahí, parece que Jesús está rechazando a alguien – parece alguien muy distinto a él. Pero ahora lean los versículos 27 y 28. ¿Ahora cómo responde Jesús?

Ahora regresen otra vez y lean desde el comienzo del capítulo 15. Lean los versículos del 1-20 y contesten las siguientes preguntas:

*Versículo 1-2* - ¿Cuál era el problema que los fariseos tenían con Jesús?

*Versículo 7* - ¿Cómo llamó Jesús a los fariseos?

*Versículo 11* - ¿Qué dijo Jesús acerca de ser “limpios” y “impuros”?

Un judío estricto hubiera tomado a una persona cananea como “impuro” y un pecador. Algunos los hubieran llamado “bodrios” que era un termino para los no creyentes. Después de leer todo el capítulo, ¿en qué forma les es útil para comprender lo que estaba haciendo Jesús cuando le respondió a la mujer como lo hizo?

### **¿Cuál es el Punto?**

Una importante habilidad en la lectura del contexto es aprender a leer en párrafos, y preguntarse en cada párrafo, “¿Cuál es el punto?” ¿Cuál es el significado del párrafo? Y ¿Cómo se ajusta a todo el argumento establecido? Para mostrar esto, revisemos uno de nuestros pasajes de “tareas” de una lección anterior, Romanos 3:21-30.

Miren las primeras dos palabras del capítulo 3:21 – “Pero ahora...” Este tipo de frase es una buena clave de que lo que se va a decir se refiere como contraste de lo que se dijo anteriormente. Por lo tanto, para comprender realmente la idea principal necesitamos regresarlos y ver que es lo que se ha dicho. De hecho, Pablo comienza la idea en el capítulo 1:18. Lean este versículo y el 19. ¿De qué está hablando Pablo?

Posteriormente, el resto del capítulo continúa acerca de cómo los hombres que no conocían a Dios habían hecho mal pecando contra él. Ahora lean el capítulo 2:1 y noten las palabras clave que indican un contraste en la idea principal. ¿Cuáles son esas palabras?

Obviamente, Pablo ahora se está trasladando de hablar sobre el enojo de Dios contra los no creyentes para hablar a un grupo diferente (quienes, por consiguiente, deben ser creyentes) quienes pasan el juicio a otros. Vemos en 2:17 que el “ustedes” a quienes Pablo está hablando son creyentes judíos quienes se jactan de tener la ley (es decir la ley de Moisés). Finalmente, en 3:20, Pablo completa su idea anterior. ¿Cómo resume 1:18-3:20?

Conociendo esto, ahora lean 3:21-26. ¿Cuál es el punto de este párrafo? ¿Cómo se relaciona con lo que se dijo antes?

El siguiente párrafo es 3:27- 31. Otra vez, ¿Cuál es el punto? ¿Qué tiene que ver la jactancia con lo que se dijo antes (específicamente en 2:17)? ¿Qué punto estaba tratando de señalar Pablo a los cristianos en Roma?

Esperamos que ésta lección les haya servido para ver que la lectura del contexto les ayudará a comprender lo que dice la escritura, y a aplicar mejor la escritura a su vida.

Escritura para memorizar:

Por tanto, nadie será justificado en presencia de Dios por hacer las obras que exige la ley; más bien, mediante la ley cobramos conciencia del pecado.

Romanos 3:20