

EL PLAN DE DIOS

Dios Crea el Mundo

Génesis 1:2-2:15

Escrituras secundarias: Job 38-41; Salmo 19:1-4; 24:1-2; 33:6-9; 95:3-5; 104; Isaías 40:12, 22; 44:24; 45:7-12, 48:12-13; Jeremías 10:12-13; 32:17; Romanos 1:18-20; Colosenses 1:16; Hebreos 1:10-12; 11:3



Metas de la lección:

Mostrar que Dios es un Dios grande y no hay nada imposible para Dios.
Reforzara que Dios siempre ha existido y que es el Creador de todo.
Mostrar que Dios creó el mundo de nada.

Versículo de memoria

Ah Señor mi Dios. Tu con tu gran fuerza y tu brazo poderoso has hecho los cielos y la tierra. Para ti no hay nada imposible. Jeremías 32:17

NOTA: Aprenda este cuento de tal manera que lo pueda decir como un CUENTO, no diciendo "El dijo. . . Ella dijo" o como algo que solo va a leer. Cuente la historia en una manera que refuerza que estas ideas no son sus propias ideas. Abra su Biblia mientras cuente la historia.

La Lección:

Es tiempo de repasar la historia del plan de Dios. ¿Qué han aprendido hasta este punto? (Anime a los niños que cuenten la historia de las últimas dos lecciones.) Hemos aprendido mucho. Hemos aprendido que Dios siempre ha existido. Dios creó a los ángeles.

Ahora vamos a pensar de algo que hayan creado ustedes. Quizás hicieron un castillo de arena, un pastel, una tarjeta, una casa para pájaros o algo más. ¿Como lo hicieron? Si son como yo, primero juntaron todo. Para el castillo de arena juntaron una pala y un cubo ("bucket"). Para el pastel juntaron huevos, harina, azúcar, una cacerola y una cuchara. Y si ha hecho una tarjeta junto papel de construcción, brillo, marcadores y pegatinas ("stickers"). Para hacer una casa de pájaros necesita madera, un martillo y clavos.

¿Pero ha visto que aparezca un pastel solo con decir, -- Quiero un pastel (casa de pájaro, etc.). --? No. Si tengo los materiales necesarios puedo hacer las cosas. Pero no he podido hacer nada solo con decir las palabras. ¡Vamos a ver el plan de Dios!

Lean: Génesis 1:2-5 (Tenga su Biblia en las manos a través de la historia.)

En el principio antes que existiera nada más ya existía Dios (Padre, el Hijo (Jesús) y el Espíritu Santo). Luego Dios creó a los ángeles. Dios no se detuvo allá. El tenía un gran plan. Era un plan maravilloso. Los ángeles solo eran el principio.

Cuando Dios abrió su boca y habló la palabra y la luz apareció de nada, los ángeles veían y gritaban alabanzas a Dios. Vio Dios que era bueno. -- Dios separó la luz de la oscuridad. A la luz la llamó «día», y a las tinieblas, «noche» -- y eso fue el primer día.

Pero eso tampoco fue todo. Dios abrió su boca de nuevo. -- Y dijo Dios: « ¡Que exista el firmamento en medio de las aguas, y que las separe!» Y así sucedió: Dios hizo el firmamento y separó las aguas que están abajo, de las aguas que están arriba. Al firmamento Dios lo llamó «cielo». Y vino la noche, y llegó la mañana: ése fue el segundo día.

Y dijo Dios: « ¡Que las aguas debajo del cielo se reúnan en un solo lugar, y que aparezca lo seco!» Y así sucedió. A lo seco Dios lo llamó «tierra», y al conjunto de aguas lo llamó «mar». Y vio Dios lo que había creado y consideró que esto era bueno. -- Génesis 1:5-10

Dios continuó hablando. Abrió su boca y empezó a ver pasto sobre toda la tierra. También empezaron a crecer árboles. Dios vio todo lo que había creado y vio que era bueno. Se terminó el tercer día.

Continuó Dios hablando. De su boca vino más luz. Dios hizo dos estrellas; la más grande para que brillara durante el día – el sol. La otra luz para que brillara de noche – la luna. Dios hizo el sol y la luna para mantener el tiempo (los días, los años, y las estaciones). Y de la boca de Dios vinieron otras luces, -- las estrellas. Dios las puso en el cielo para que brillaran. Ése fue el cuarto día. Dios no se detuvo allí. Dios habló y algo sucedió en los cielos y en los mares. Había creaciones de Dios volando en el cielo y nadando en el mar. Dios habló y creó las ballenas pero no solo las ballenas. Había pescados y mosquitos. Todo lo que ha volado y todo lo que ha nadado fue creado por Dios. Y el sexto día, Dios habló de nuevo. Aparecieron animales en la tierra. Había vacas, gusanos, lobos y todo tipo de animal que ha caminado sobre la tierra. Dios vio la creación y vio que todo era bueno.

Dios no dejó las cosas así. Dios da de comer a los animales. Dios hace que las flores crezcan aun en el desierto donde nadie las ve. Dios sabe cuando es tiempo para que los animales tengan sus bebés. Dios sabe que a las cabras les gusta brincar de piedra en piedra en las montañas. Sabe que el avestruz es un animal con plumas pero no puede volar y no es muy sabio. Pero Dios creó el avestruz y a todos los otros animales como Él quiso. Aunque el avestruz no es muy sabio, puede correr más rápido que los caballos. ¡Es maravilloso! Hay muchos animales diferentes y ninguno es igual. ¡Que creación tan maravillosa! La creación de Dios es muy grande pero todo lo puede medir entre sus dedos. Puede tomar los océanos en sus manos. ¡Dios es maravilloso! No hay nada imposible para Dios.

Revisión:

Ahora vamos a repasar lo que hemos aprendido. ¿Quién puede contar la historia? (Como lo hizo la semana pasada, después de haber permitido que un niño cuente la historia pregunte a los niños si algo faltó. Esto les ayudará a recordar las historias y los detalles exactos en las semanas futuras. ¿Hay alguien más que quisiera contar la historia?

¿Qué materiales usó Dios para crear el mundo? (Nada) ¿Puede hacer una casa para pájaro con nada? (No) ¿Hay alguien que si puede? (No) ¿Hay algo que Dios no puede hacer? (No) ¿Hay algo que Dios no sabe? (No, Dios esta dondequiera en todo tiempo.)

En el sexto día Dios creó los animales que caminan en la tierra. Pero no terminó allí. El plan de Dios no se había cumplido. La semana que entra, vamos a ver que más creó Dios.

**Planeando para
la siguiente semana
Lección 4 • Dios Crea al Primer
Hombre y a la Primer Mujer
Génesis 2:7-25; Salmo 139:14-18**

LECCIÓN PARA PREESCOLARES

Lección Para Preescolares Para Dios Crea Al Mundo

Canten: Un canto de la creación

Comparta: En el principio antes que existiera nada más ya existía Dios. Luego Dios creó a los ángeles. Dios no se detuvo allá. El tenía un gran plan. Era un plan maravilloso. Los ángeles solo era el principio.

Cuando Dios abrió su boca y habló la palabra y la luz apareció de nada, los ángeles veían y gritaban alabanzas a Dios. -- Dios separó la luz de la oscuridad. A la luz la llamó «día», y a las tinieblas, «noche» -- y eso fue el primer día.

Dios abrió su boca de nuevo. -- Y dijo Dios: « ¡Que exista el firmamento! y así sucedió. Al firmamento Dios lo llamó «cielo». Y vino la noche, y llegó la mañana: ése fue el segundo día.

Y dijo Dios: « ¡Que las aguas debajo del cielo se reúnan en un solo lugar, y que aparezca lo seco!» Y así sucedió. A lo seco Dios lo llamó «tierra», y al conjunto de aguas lo llamó «mar». Y Dios consideró que esto era bueno. --

Dios continuó hablando. Abrió su boca y empezó a ver pasto sobre toda la tierra. También empezaron a crecer árboles. Dios vio todo lo que había creado y vio que era bueno. Se terminó el tercer día.

Continuó Dios hablando. Dios hizo dos luces grandes. Dios hizo las estrellas, el sol y la luna y las puso en el cielo para que brillaran. Vio Dios que era bueno. Ése fue el cuarto día.

Dios no se detuvo allí. Habló y algo sucedió en los cielos y en los mares. Dios creó las ballenas y los pescados. También creó las aves, las mariposas y los mosquitos. El quinto día, Dios creó los animales que nadan y los que vuelan.

Y el sexto día, Dios habló de nuevo. Aparecieron animales en la tierra. Había vacas, gusanos, lobos y todo tipo de animal que ha caminado sobre la tierra. Dios vio la creación y vio que todo era bueno.

Oren: ¡Gracias Dios por haber creado cosas tan maravillosas!

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de Aprendizaje Para Dios Crea al Mundo

- **Actividad para verso de memoria – repasen el verso de memoria. Escríbalo en un papel grande (hoja de periódico). Pida a los niños que decoren el papel con la creación.**
- **Añádale al móvil si empezaron uno la semana pasada. Provea revistas para que recorten cuadros de la creación. Provea estambre para que cuelguen los cuadros de la creación.**
- **Juegan charadas. En hojitas de papel escriba los nombres de los animales, los pájaros y los animales marinos. Doble las hojitas y póngalas en una bolsa. Pida a un niño que saque una hojita. Después ése niño tiene que actuar como el animal que esta en la hojita. Los otros niños tienen que adivinar que animal es.**
- **Continúen memorizando los libros de la Biblia. Enséñeles un canto que les ayude a recordar los libros de la Biblia.**
- **Jueguen “I Spy” (Yo Espió). En este juego, los niños se turnan en localizar algo y luego dicen: Yo espío... Salgan afuera y diga a los niños que van a localizar algo que creó Dios.**
- **Haga máscaras del solo, la luna, el agua, los animales. Use la máscaras para decir la historia.**
- **Haga una cobija/colcha de papel de construcción. Use el tema de la creación para los cuadros. Puede asignar cierta parte de la creación a cada niño. Conecte los cuadros con resitol. La colcha se puede usar para repasar la historia.**
- **Haga un refrigerio con ingredientes que representan la creación.
En una cacerola ponga lo siguiente.**
 - Día 1 – Crema dulce (Cool Whip) para representar el día**
 - Cholate estillado (chocolate chips) para representar la noche**
 - Día 2 – Bobones chiquitos (Mini Marshmallows) para representar el cielo**
 - Día 3 – Galletas con chocolate trituradas (mashed chocolate chip cookies)**
Para representar la tierra, polvo de gelatina azul para representar el mar, coco pintado verde para representar las plantas.
 - Día 4 – Dulces amarillos para representar el sol, dulces blancos para representar la luna, dulces en forma de estrellas**
 - Día 5 – Dulces de goma en forma de pescados y aves**
 - Día 6 – Galletas de vanilla en forma de animales (animal crackers)**
- **Provea rompecabezas y hojas para colorear que representan la creación.**